



FACULTAD DE ECONOMÍA  
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
1	<a href="#">Trabajo de Aplicación de Estadística</a>	Sergio Horacio Núñez Medina	Métodos Cuantitativos	14 de febrero 2012
2	<a href="#">El Futuro Economista Egresado de FE-UNAM</a>	Juan José García Hernández	INAE	14 de febrero 2012
3	<a href="#">¿A qué se debe que algunos de los estudiantes de la FE UNAM no estudien con aplicación? El caso de la libertad de cátedra (El diagnóstico).</a>	Jaime Manuel Zurita Campos	Instrumentales	15 de febrero 2012
4	<a href="#">El método RAZ-80 en la investigación económica: El caso de la Tesis Profesional (Diagnóstico-Pronóstico).</a>			
5	<a href="#">El Método Pedagógico RAZ-80 en la docencia económica, en la era actual (Diagnóstico-Prognosis).</a>			
6	<a href="#">Sobre la pertinencia de incluir la asignatura "Ética y Economía" en el Plan de Estudios de la Licenciatura.</a>	Abraham Aparicio Cabrera	Teoría Económica Historia Económica	16 de febrero 2012
7	<a href="#">Incorporar materias en el núcleo básico y especializado de economía regional y urbana en el nuevo plan de estudios.</a>	Normand E. Asuad Sanén	INAE	17 de febrero 2012
8	<a href="#">Estrategias para el desarrollo de habilidades lingüísticas (ortográficas, sintácticas, estilísticas) para la comprensión y producción del discurso económico</a>	Ricardo Arriaga Campos	Extensión Académica	20 de febrero 2012
9	<a href="#">Programas de las materias de Macroeconomía I, II y III</a>	José Luis Hernández Mota	Instrumentales	20 de febrero 2012
10	<a href="#">Asignatura de Desarrollo Económico I</a>	Gerardo Fuji Gambero	Posgrado	21 de febrero 2012
11	<a href="#">Percepciones de la Licenciatura en la Facultad de Economía</a>	Lizette Santana Belmont		21 de febrero 2012
12	<a href="#">Estado actual de la ciencia económica y la enseñanza de la disciplina</a>	Jorge Alfonso Calderón Salazar	Economía Política	21 de febrero 2012
13	<a href="#">Otros aspectos relevantes del proceso enseñanza-aprendizaje. La vinculación del profesionista en el mercado laboral.</a>	Francisco Carmona Plascencia	Historia Económica	21 de febrero 2012
14	<a href="#">Algunos elementos para el diagnóstico del plan de estudios vigente.</a>	Carlos Federico Molina Enriquez Murguía	SUA	21 de febrero 2012
15	<a href="#">Perfil del economista de cara a las circunstancias actuales de la economía mexicana y mundial</a>	Luis Arizmendi	Economía Política	21 de febrero 2012
16	<a href="#">Diagnóstico para una transformación académica incluyente y participativa de la Facultad de Economía</a>	Miguel Ángel Rivera Ríos, Manuel Coello, José Antonio Romero Sánchez, Agustín Andrade Robles, Rafael Núñez	INAE	21 de febrero 2012
17	<a href="#">Contribución al perfil del egresado</a>	Alejandro Pérez Pascual	SUA	21 de febrero 2012
18	<a href="#">El economista universitario y su formación macroeconómica</a>	Ernesto Bravo Benítez	Teoría Económica	21 de febrero 2012
19	<a href="#">Microeconomía plural</a>	Gustavo Vargas Sánchez	Teoría Económica	21 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA  
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
20	<a href="#">Elementos fundamentales para el diagnóstico del plan de estudios de la facultad de Economía.</a>	Bethsaida Maldonado Lagunas, Patricia Vázquez Contreras, Manuel Coello Castillo, Joaquina Vargas Rangel. Asesor: Víctor Cabello Bonilla.	INAE y Profesores Economía Política.	21 de febrero 2012
21	<a href="#">Recuento del proceso de evaluación de la docencia y pautas para la implementación de un nuevo esquema de evaluación del trabajo docente</a>	Ernesto Carranza Aguilar	INAE	21 de febrero 2012
22	<a href="#">Interdisciplinariedad o monodisciplinariedad ¿Cuál es la perspectiva que debe adoptar el Nuevo Plan de Estudios de la Facultad de Economía?</a>			
23	<a href="#">Reflexiones preliminares sobre el papel de las matemáticas en la formación de economistas, perspectiva en torno a la modificación del Plan de Estudios vigente en la Facultad de Economía de la UNAM</a>	Ramiro Valencia López	Economía Política/INAE	21 de febrero 2012
24	<a href="#">Acerca de la investigación económica en el nuevo diseño curricular de la FE-UNAM</a>	Alfredo Velarde Saracho	Economía Política	21 de febrero 2012
25	<a href="#">Contribución al diagnóstico sobre la condición paradigmática de la ciencia económica en la Facultad de economía de la UNAM</a>			
26	<a href="#">Por una crítica de la Economía Política del tiempo tecnológico capitalista-maduro</a>			
27	<a href="#">La Investigación como espacio para el fortalecimiento de la formación académica en la facultad de economía</a>	David Lozano Tovar y Luis Lozano Arredondo	INAE	22 de febrero 2012
28	<a href="#">Sobre la enseñanza de las matemáticas para economistas</a>	Martín Puchet Anyul	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
29	<a href="#">Enfoques tradicional y moderno de la econometría. Una presentación informal.</a>			
30	<a href="#">Un diagnóstico del programa de estudios de la asignatura Estadística del Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía (Escolarizada)</a>	Michel Rojas Romero, Armando Sánchez Vargas	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
31	<a href="#">Un diagnóstico del programa de estudios de la asignatura Introducción a la Econometría del Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía (Escolarizada)</a>			
32	<a href="#">Justificación de una reforma al plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la Facultad de Economía</a>	Luz Aideé González, Vanessa Granados, Salvador Medina	Teorías Aplicadas	22 de febrero 2012
33	<a href="#">Acerca de la enseñanza de la Economía a nivel internacional</a>	Alejandro Montoya Mendoza	Teoría Económica/ Posgrado	22 de febrero 2012
34	<a href="#">El Maridaje Teoría Económica-Matemáticas: Evolución y Tendencias</a>	Miguel Cervantes Jiménez	Teoría Económica	22 de febrero 2012
35	<a href="#">Reflexiones sobre la Facultad y su área de Economía Internacional</a>	Zirahuén Villamar	Teorías Aplicadas	22 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA  
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
36	<a href="#">El perfil del economista de cara a las circunstancias actuales de la economía mexicana y mundial. Diagnóstico del plan de estudios actual.</a>	Alejandro García Villarreal		22 de febrero 2012
37	<a href="#">Perfil de los estudiantes y profesores de la licenciatura en economía del sistema escolarizado</a>	César Octavio Vargas Téllez	División de Estudios Profesionales	22 de febrero 2012
38	<a href="#">Diagnóstico de la Estructura Curricular del Plan de Estudios de la Facultad de Economía</a>			
39	<a href="#">La importancia de la Teoría de Juegos en el análisis económico. Propuesta para una asignatura básica en la formación del economista.</a>	Alejandra Patiño Cabrera	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
40	<a href="#">La importancia de la enseñanza de la investigación en la formación de los economistas de la FE</a>	José Vargas Mendoza	INAE	22 de febrero 2012
41	<a href="#">Consideraciones Preliminares Respecto del Proceso de Transformación del Plan de Estudios</a>	Flor de María Balboa Reyna	Economía Política	22 de febrero 2012
42	<a href="#">Perfil del Economista de la UNAM</a>			
43	<a href="#">Apuntes y Cavilaciones sobre la Economía</a>	Carlo Panico e Ignacio Perrotini con la colaboración de Santiago Capraro	Posgrado	22 de febrero 2012
44	<a href="#">Sobre el estrechamiento de la enseñanza de la economía y la conveniencia de mantener un enfoque plural.</a>	Jorge Ibarra Consejo	Teoría Económica	22 de febrero 2012
45	<a href="#">INAE: Transformación Académica Incluyente y Participativa</a>	José Antonio Romero Sánchez	INAE	22 de febrero 2012
46	<a href="#">Economía y ciencias sociales: la importancia de los estudios inter y multidisciplinares. Reflexiones sobre la enseñanza multidisciplinaria.</a>	Raúl Carbajal Cortés	Historia Económica/INAE	22 de febrero 2012
47	<a href="#">Algunas propuestas para la reforma académica del Plan de Estudios del Área de Historia Económica</a>	Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez	Historia Económica	22 de febrero 2012
48	<a href="#">Notas para el cambio en el plan de estudios de la Facultad de Economía</a>	José G. Sandoval Manzano	Teoría Económica/Economía Política	22 de febrero 2012
49	<a href="#">Notas para un diagnóstico de la Especialidad "El Género en la Economía" 2012</a>	Bethsaida Maldonado Lagunas, Jennifer Ann Cooper, Hilda Rodríguez Loredó, Isalia Nava Bolaños, Gilda Ceballos Angulo, Ana Bertha Verónica Martínez Martínez, Natalia Flores Garrido	El Género en la Economía	22 de febrero 2012
50	<a href="#">Documento de trabajo para el Foro de Diagnóstico de la Facultad de Economía</a>	Academia de Economía Política, Patricia Pozos Rivera	Economía Política	22 de febrero 2012
51	<a href="#">Algunos elementos fundamentales para el diagnóstico del área de Investigación y Análisis Económico (INAE)</a>	Beatriz Lemus Maciel, Paulo Humberto Leal Villegas, Manuel Coello Castillo	INAE	22 de febrero 2012
52	<a href="#">¿Simulación académica?: un problema del proceso de enseñanza-aprendizaje</a>	Paty Montiel		22 de febrero 2012
53	<a href="#">Propuesta académica para el nuevo plan de estudios en la Facultad de Economía: La investigación y la metodología en economía</a>	Claudia Solís Velásquez	INAE	22 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA  
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
54	<a href="#">Economía Experimental</a>	Miguel Ángel González Guadarrama	Teoría Aplicadas	22 de febrero 2012
55	<a href="#">Diagnóstico al Plan de Estudios de la Facultad de Economía, Ciudad Universitaria</a>	Consejeros alumnos: Sandoval, Cruz, Vázquez, Vázquez, Aliphath, Castillo		22 de febrero 2012
56	<a href="#">El perfil del economista de cara a la realidad actual de la economía mexicana y mundial</a>	Unión de la Juventud Revolucionaria de México. Frente Popular Revolucionario		22 de febrero 2012
57	<a href="#">La reforma curricular de la licenciatura escolarizada en la Facultad de Economía desde la perspectiva pedagógica</a>	María Isabel Pérez Ornelas		22 de febrero 2012
58	<a href="#">Discusión en torno al Plan de Investigación y Análisis Económico</a>	Armando Cabrera G.	INAE	22 de febrero 2012
59	<a href="#">Ejes fundamentales para discutir la importancia del Profesor Adjunto en el proceso de enseñanza-aprendizaje</a>	Hortensia Escobar Hernández, Sandy Elvia Ramírez Gutiérrez, Carlos Valadez Hernández		22 de febrero 2012
60	<a href="#">La gran casa que es la Universidad</a>	Martín Rodríguez Rodríguez	INAE	22 de febrero 2012
61	<a href="#">Limitaciones de la ciencia convencional ante la ciencia compleja</a>	Mario Gabriel Rangel Vargas		22 de febrero 2012
62	<a href="#">Los Profesores Adjuntos y los Profesores de Asignatura hora clase frente a la problemática laboral, académica y jurídica dentro de la U.N.A.M.</a>	Miguel Ángel Xochiteotzin	INAE	22 de febrero 2012
63	<a href="#">Reflexiones en torno a las repercusiones laborales y de promoción del personal académico de la Facultad de Economía - Presentación en PPT</a>	Zoila Vargas Hernández	INAE	22 de febrero 2012
64	<a href="#">Algunas ideas importantes para la discusión de la modificación del plan de estudios</a>			
65	<a href="#">Diagnóstico del pensamiento y campo de la economía contemporánea en el contexto de la crisis económica mundial</a>	Andrés Sánchez Pérez	INAE	22 de febrero 2012
66	<a href="#">Elementos para un diagnóstico de la enseñanza de la investigación económica (Academia de INAE) en el Plan de Estudios de 1993 vigente en el sistema escolarizado. Algunas reflexiones sobre la práctica docente en la Facultad de Economía de la UNAM. El caso</a>	Bruno Sergio Hernández Santillán, Hugo Víctor Ramírez García, Antonio Mendoza Hernández, Martín Rodríguez Rodríguez	INAE	22 de febrero 2012
67	<a href="#">Crítica de la formación profesional</a>			
68	<a href="#">Los resultados de la formación profesional y las condiciones materiales de estudio</a>	Miguel Ángel García Gómez		22 de febrero 2012
69	<a href="#">Empleo y mercado de trabajo: un vacío en el núcleo básico del plan de estudios</a>			
70	<a href="#">Crítica al programa de estudios de la asignatura Estructura Económica Mundial Actual</a>	Ciro Murayama	Teoría Económica	22 de febrero 2012
71	<a href="#">Deserción escolar y organización de la planta académica</a>			
72	<a href="#">Donde la historia hace el principio y no el principio de la historia</a>	Colectivo "Autogestión Crítica" Karina Nieto Camargo		22 de febrero 2012



FACULTAD DE ECONOMÍA  
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA



REGISTRO DE PONENCIAS

No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
73	<a href="#">Diagnóstico Preliminar del Área de Economía Política</a>	Bethsaida Maldonado Lagunas, Patricia Vázquez Contreras	Economía Política	22 de febrero 2012
74	<a href="#">Una experiencia de trabajo en campo y práctica de investigación en economía solidaria: hacia una reconceptualización de la Ciencia Económica (el buen vivir)</a>	Claudia G. Valadéz Sánchez, Antonio Mendoza Hernández	INAE/Economía Política	22 de febrero 2012
75	<a href="#">Notas sobre la formación del economista como responsabilidad pública universitaria **** Presentacion en</a>	Eduardo Vega López	Teoría Económica	22 de febrero 2012
76	<a href="#">Métodos Cuantitativos y Economía, una Reflexión Frente a la Reforma</a>	Juan Marcos Ortíz Olvera	Instrumentales/ Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
77	<a href="#">El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia Económica en la FE-UNAM</a>	José Roa Rosas	Historia Económica	22 de febrero 2012
78	<a href="#">Diagnóstico y propuestas generales sobre los problemas que enfrentamos los ayudantes de profesor de la UNAM en el contexto educativo del México actual</a>	Francisco Benítez Inzunza, Omar Vicente Padilla Páez		22 de febrero 2012
79	<a href="#">Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Economía</a>	Emma Margarita Fregoso Iglesias. Apoyo tecnológico: Erika Martínez Muñoz, María Isabel Pérez Ornelas	SUA	22 de febrero 2012
80	<a href="#">La Economía Política en el plan de estudios de la Facultad de Economía</a>	Yolanda Trápaga Delfín	Economía Política	22 de febrero 2012
81	<a href="#">Algunos Comentarios sobre el Plan de Estudios Vigente (94) en las materias de Matemáticas, Estadística y Econometría</a>	Enrique López Santiago	Métodos Cuantitativos	22 de febrero 2012
82	<a href="#">El Aprendizaje Cooperativo en la enseñanza de la CEP, una experiencia docente en la Facultad de Economía, UNAM</a>	Nashelly Ocampo Figueroa, Ana Alicia Peña López	Economía Política	22 de febrero 2012
83	<a href="#">Balance de la enseñanza de la investigación en la formación del economista</a>	Agustín Andrade Robles, Marina Trejo Ramírez	INAE	22 de febrero 2012
84	<a href="#">Crisis del paradigma neoliberal y cambio del plan de estudios en la Facultad de Economía de la UNAM</a>			
85	<a href="#">Sobre el plan de estudios de la carrera de Licenciado en Economía de la Facultad de Economía</a>	Pablo Ruíz Nápoles	Posgrado	21 de febrero 2012
86	<a href="#">Reforma curricular de la Licenciatura en Economía escolarizada</a>	César Raúl Rodríguez Casillas. Ponente: Zirahuén Villamar Nava	Teoría Económica/ Teorías Aplicadas	22 de febrero 2012
87	<a href="#">Reflexiones en torno al Cambio en el Plan de Estudios</a>	Antonio Gazol Sánchez. Ponente: Zirahuén Villamar Nava	Teoría Económica	22 de febrero 2012
88	<a href="#">Reflexiones</a>	Pablo Ruíz. Ponente: Zirahuén Villamar Nava	Teoría Económica	22 de febrero 2012
89	<a href="#">La integración de la Licenciatura con el ciclo de Posgrado: continuidad y profesionalización</a>	Camilo Iván Flores Ángeles	Posgrado	22 de febrero 2012
90	<a href="#">Diagnóstico del plan de estudios vigente: una visión de largo plazo</a>			



FACULTAD DE ECONOMÍA  
REFORMA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA ESCOLARIZADA

REGISTRO DE PONENCIAS



No.	NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR	ACADEMIA	FECHA DE ENTREGA
91	<a href="#">EL PERFIL DEL ECONOMISTA” Necesario al Siglo XXI por medio de la Revelación de Origen de la Presciencia Argumentativa del Real Espíritu por sus Siglas en Español (RVDOPADRE)</a>	Flavio Aguilar García		22 de febrero 2012
92	<a href="#">¡LAS ACADEMIAS HAN MUERTO, VIVA LA ACADEMIA Y LAS LUCHAS ANTICAPITALISTAS...!</a>	Juan Cristobal Cardenas		22 de febrero 2012